

19 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO
EMPRESARIAL
2016-2 – 2021-1**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía

Iván Velásquez Velásquez

Johan Correa Restrepo

Johan Escobar García

Wilson Ríos Valencia

Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
8. Población desplazada	14
9. Población en restablecimiento de derechos	15
10. Número de hermanos	16
11. Número de hijos	17
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	18
12. Nivel de escolaridad de los padres	19
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	20
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	21
15. Consumo de Licor	22
16. Hábito de fumar	23
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero	24
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	25
17. Conclusiones	26
18. Recomendaciones	27

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de posgrado de la Universidad Católica Luis Amigó.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

La encuesta ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

Se obtienen 68 datos de estudiantes que han realizado la caracterización en la Especialización en Derecho Empresarial, este es un acumulado de los estudiantes matriculados durante diferentes periodos académicos consultados.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2016 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de **68** estudiantes del Posgrado Especialización en Derecho Empresarial de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GENERO		Total
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	1	0	1
2017-1	1	0	1
2018-2	8	5	13
2019-1	8	5	13
2019-2	5	3	8
2020-1	7	9	16
2020-2	2	6	8
2021-1	3	5	8
Total	35	33	68

La tabla anterior muestra datos de 8 periodos académicos, no se cuenta con datos de los periodos 2017-2 y 2018-1. La proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 51,47% para las mujeres y de un 48,53% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 2,94% del género femenino sobre el masculino.

Los periodos 2018-2 y 2019-1 son los que registra mayor porcentaje de mujeres caracterizadas alcanzando el 11,76% en cada uno y en los periodos 2016-2 y 2017-1 se registra el menor porcentaje de mujeres con 1,47% en cada uno, siendo estos los más bajos en todos los periodos y en ambos géneros. En cuanto al género masculino, en el periodo 2020-1 se registra el mayor porcentaje de hombres caracterizados con un 13,24% y el menor se registra en el periodo 2-2019 con el 4,41%.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA								Total
	2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 a 25 años	0	0	1	1	5	10	4	0	21
26 a 35 años	1	1	12	12	1	4	4	5	40
36 a 45 años	0	0	0	0	1	1	0	2	4
46 años en adelante	0	0	0	0	1	1	0	1	3
Total	1	1	13	13	8	16	8	8	68

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 40 estudiantes, lo cual representa el 58,82%; seguido del rango de edad entre 18 y 25 años, con 21 estudiantes, que equivalen al 30,88%. Los estudiantes mayores de 36 años suman 7 y representan un 10,29%.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población de posgrados hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 18 y los 35 años, con un número total de 61, lo que representa el 89,71%.

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GENERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA								Total
		2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 a 25 años	0	0	0	0	3	4	2	0	9
	26 a 35 años	1	1	8	8	1	2	0	3	24
	36 a 45 años	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Total FEMENINO		1	1	8	8	5	7	2	3	35
MASCULINO	18 a 25 años	0	0	1	1	2	6	2	0	12
	26 a 35 años	0	0	4	4	0	2	4	2	16
	36 a 45 años	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	46 años en adelante	0	0	0	0	1	1	0	1	3
Total MASCULINO		0	0	5	5	3	9	6	5	33
Total		1	1	13	13	8	16	8	8	68

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del masculino en tres de los cuatro rangos de edad y en uno de ellos predomina el femenino. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 26 y 35 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 35,29% del total de caracterizados, mientras que en el rango de edad de 36 a 45 años en este mismo género es de 2,94% del total de estudiantes caracterizado y el rango de 18 a 25 años cuenta con un 13,24%.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el 17,65% del total de la caracterización. El rango de 26 a 35 años cuenta con el 23,53%, y es el más predominante en este género. El de 36 a 45 años comprende el 2,94% del porcentaje total de la caracterización y el último rango de 46 años en adelante con el 4,41%.

Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 21 estudiantes encuestados, 9 son mujeres (13,24%) frente a 12 hombres (17,65%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 40 estudiantes, 24 son mujeres (35,29%) y 16 son hombres (23,53%). En el rango de edad 36 a 45 años, cuyo total es 4 caracterizados, 2 son mujeres (2,94%) y 2 son hombres (4,41%). En el rango mayores de 46 años únicamente se encuentran datos para el género masculino con un total de 3 hombres (4,41%).

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA								Total
	2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	1	1	1	1	1	1	0	2	8
SEPARADO(A)	0	0	0	0	1	1	0	0	2
SOLTERO(A)	0	0	7	7	4	12	8	6	44
UNIÓN LIBRE	0	0	5	5	2	2	0	0	14
Total	1	1	13	13	8	16	8	8	68

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 44 respuestas (64,71%). 22 estudiantes representan un 32,35% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 8 (11,76%) y unión libre 14 (20,59%). Los restantes 2 se caracterizaron en el estado civil separado(a) para un 2,94%.

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GENERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA								Total
		2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	CASADO(A)	1	1	1	1	1	1	0	0	6
	SOLTERO(A)	0	0	5	5	2	4	2	3	21
	UNIÓN LIBRE	0	0	2	2	2	2	0	0	8
Total FEMENINO		1	1	8	8	5	7	2	3	35
MASCULINO	CASADO(A)	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	SEPARADO(A)	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	SOLTERO(A)	0	0	2	2	2	8	6	3	23
	UNIÓN LIBRE	0	0	3	3	0	0	0	0	6
Total MASCULINO		0	0	5	5	3	9	6	5	33
Total		1	1	13	13	8	16	8	8	68

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando entre los dos un porcentaje de 64,71%. El estado civil de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 8%, en ambos géneros es casado.

Del género femenino se resalta que 21 son solteras lo que representa el porcentaje más alto en este género: 60%. 14 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 40%. Del género masculino se resalta que 23 son solteros, lo que representa el 69,70% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 8 se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado y unión libre, lo cual representa el 24,24%. El estado separado cuenta con 2 respuestas, equivalentes a 6,06%.

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA'	PERIODO MATRICULA								Total
	2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	1	1	13	13	8	16	8	6	66
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Total	1	1	13	13	8	16	8	8	68

Los datos anteriores muestran que todos los estudiantes de este posgrado residen en el departamento de Antioquia, con 100%. De los 68 estudiantes que indicaron vivir en Antioquia, el 97,06% habitan en el Área Metropolitana y 2,94% residen en municipios de Antioquia diferentes a los pertenecientes al Área Metropolitana.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA	PERIODO MATRICULA								Total
	2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
MEDELLIN	1	1	10	10	5	10	5	2	44
BELLO	0	0	1	1	0	2	2	3	9
ITAGUI	0	0	1	1	1	2	1	0	6
ENVIGADO	0	0	0	0	1	1	0	1	3
COPACABANA	0	0	0	0	1	1	0	0	2
LA ESTRELLA	0	0	1	1	0	0	0	0	2
TOTAL	1	1	13	13	8	16	8	6	66

En este apartado se presenta que la mayor parte de los estudiantes habitan en el municipio de Medellín, lo que equivale al 66,66% del total de los estudiantes que nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 64,70% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de nacimientos es Bello, con un 13,63% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO'	PERIODO MATRICULA								TOTAL
	2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	0	0	10	10	6	11	5	5	47
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	1	1	0	0	1	2	1	2	8
OTROS DEPARTAMENTOS	0	0	3	3	1	3	2	1	13
TOTAL	1	1	13	13	8	16	8	8	68

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Departamento de Antioquia, con un porcentaje del 80,88%. De este total, 47 tuvieron como lugar de nacimiento alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, esto representa el 69,12% de los estudiantes nacidos en Antioquia, mientras que los nacidos en otros lugares de Antioquia equivalen al 11,76%. Los estudiantes nacidos en otros departamentos de Colombia representan el 19,12% del total de estudiantes caracterizados.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá	PERIODO MATRICULA								TOTAL
	2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
MEDELLÍN	0	0	8	8	5	8	3	2	34
ITAGÜÍ	0	0	1	1	1	2	1	0	6
BELLO	0	0	1	1	0	0	0	2	4
ENVIGADO	0	0	0	0	0	1	1	0	2
COPACABANA	0	0	0	0	0	0	0	1	1
TOTAL	0	0	10	10	6	11	5	5	47

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Municipio de Medellín representan el 72,34% del total de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 50% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de nacimientos es Itagüí con 12,76% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

TIPO GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA								TOTAL
	2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO PERTENECE	1	1	13	13	8	16	8	8	68
TOTAL	1	1	13	13	8	16	8	8	68

El 100% de estudiantes informaron no pertenecer a ningún grupo étnico.

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO GRUPO ÉTNICO	TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA								TOTAL
		2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO PERTENECE	NO APLICA	1	1	13	13	8	16	8	8	68
TOTAL		1	1	13	13	8	16	8	8	68

Igual que en el ítem 6, el 100% de los estudiantes no pertenecen a ningún grupo étnico.

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA								Total
	2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	1	1	13	13	7	15	8	8	66
SI	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Total	1	1	13	13	8	16	8	8	68

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 2,94%, indicaron hacer parte de esta población.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA								Total
	2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	1	1	13	13	8	16	8	8	68
Total	1	1	13	13	8	16	8	8	68

Ningún estudiante informó pertenecer a algún programa de restablecimiento de derechos.

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS'	POSICIÓN HERMANO'	PERIODO MATRICULA								Total
		2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
UNO	PRIMERO	0	0	4	4	3	6	3	1	21
	SEGUNDO	0	0	2	2	0	1	1	3	9
Total UNO		0	0	6	6	3	7	4	4	30
DOS	PRIMERO	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	SEGUNDO	1	1	1	1	1	2	1	2	10
	TERCERO	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Total DOS		1	1	2	2	2	3	1	2	14
TRES	TERCERO	0	0	1	1	0	0	0	1	3
Total TRES		0	0	1	1	0	0	0	1	3
CUATRO O MÁS	CUARTO	0	0	1	1	1	1	0	0	4
	POSTERIOR AL QUINTO	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	PRIMERO	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	QUINTO	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	TERCERO	0	0	1	1	1	1	0	0	4
Total CUATRO O MÁS		0	0	3	3	2	3	1	1	13
NO TIENE	NO APLICA	0	0	1	1	1	3	2	0	8
Total NO TIENE		0	0	1	1	1	3	2	0	8
Total		1	1	13	13	8	16	8	8	68

Los datos anteriores muestran que, el 88,23% de estudiantes tienen uno o más hermanos. De este total, el 50% respondieron tener un hermano y de estos el 41,66% respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que, de los caracterizados, 11,76% son hijos únicos y el 19,11% manifestaron tener cuatro o más hermanos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS'	PERIODO MATRICULA								Total
	2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
DOS	0	0	3	3	0	0	0	1	7
NO TIENE	1	1	8	8	6	14	8	6	52
UNO	0	0	2	2	2	2	0	1	9
Total	1	1	13	13	8	16	8	8	68

Los datos anteriores muestran que 76,47%, estudiantes no tienen hijos y el 23,52% tienen hijos. Esto indica que, de cada 10 estudiantes caracterizados, dos tienen hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GENERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS'	PERIODO MATRICULA								Total
			2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 a 25 años	NO TIENE	0	0	0	0	3	4	2	0	9
	Total 18 a 25 años		0	0	0	0	3	4	2	0	9
	26 a 35 años	DOS	0	0	2	2	0	0	0	0	4
		NO TIENE	1	1	5	5	1	2	0	3	18
		UNO	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	Total 26 a 35 años		1	1	8	8	1	2	0	3	24
	36 a 45 años	UNO	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Total 36 a 45 años		0	0	0	0	1	1	0	0	2	
Total FEMENINO			1	1	8	8	5	7	2	3	35
MASCULINO	18 a 25 años	NO TIENE	0	0	1	1	2	6	2	0	12
	Total 18 a 25 años		0	0	1	1	2	6	2	0	12
	26 a 35 años	DOS	0	0	1	1	0	0	0	0	2
		NO TIENE	0	0	2	2	0	2	4	2	12
		UNO	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	Total 26 a 35 años		0	0	4	4	0	2	4	2	16
	36 a 45 años	DOS	0	0	0	0	0	0	0	1	1
		UNO	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Total 36 a 45 años		0	0	0	0	0	0	0	2	2
	46 años en adelante	NO TIENE	0	0	0	0	0	0	0	1	1
UNO		0	0	0	0	1	1	0	0	2	
Total 46 años en adelante		0	0	0	0	1	1	0	1	3	
Total MASCULINO			0	0	5	5	3	9	6	5	33
Total			1	1	13	13	8	16	8	8	68

De los estudiantes caracterizados el 23,52% que informan tener hijos, el rango de edad en el que se presenta un mayor predominio de estudiantes que reportan tener hijos es el 26 a 35 años y representa un 62,5%, seguido por el rango de edad de 36 a 45 años con 25%.

De la población caracterizada que refiere tener hijos, se evidencia que el 50% son mujeres y el otro 50% son hombres.

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL ESTUDIO PADRES		2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	TOTAL
MADRE	NO FORMAL	0	0	5	5	1	4	3	2	20
	BACHILLER	0	0	2	2	5	6	1	2	18
	TECNÓLOGO	1	1	3	3	1	2	1	0	12
	TÉCNICO	0	0	2	2	0	1	1	4	10
	PROFESIONAL	0	0	1	1	1	2	1	0	6
	DOCTORADO	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	Total madre	1	1	13	13	8	16	8	8	68
PADRE	BACHILLER	0	0	4	4	2	5	3	5	23
	PROFESIONAL	1	1	3	3	4	6	2	0	20
	NO FORMAL	0	0	2	2	1	3	2	2	12
	TECNÓLOGO	0	0	2	2	0	0	0	1	5
	DOCTORADO	0	0	1	1	1	1	0	0	4
	ESPECIALIZACIÓN	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	TÉCNICO	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	Total padre	1	1	13	13	8	16	8	8	68

Se logra apreciar que el nivel de formación académica que predomina en las madres de los estudiantes caracterizados es la educación no formal con un promedio porcentual de 29,41%. Los otros niveles de formación que sobresalen son bachiller (26,47%) y la formación tecnológica (17,65%).

En cuanto a la formación de los padres, predomina el nivel de educación bachiller con el 33,82% seguido de la educación profesional con el 29,41% y la educación no formal con el 17,65%.

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA								Total
		2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	2	0	0	0	0	1	2	1	0	4
	3	0	0	3	3	2	4	2	0	14
	4	0	0	2	2	1	2	1	0	8
	5	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Total FAMILIARES		0	0	6	6	4	8	4	0	28
PROPIOS	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	2	0	0	1	1	1	1	0	2	6
	3	0	0	5	5	1	3	2	3	19
	4	1	1	1	1	0	2	2	0	8
	5	0	0	0	0	2	2	0	1	5
Total PROPIOS		1	1	7	7	4	8	4	8	40
Total		1	1	13	13	8	16	8	8	68

Los estudiantes caracterizados informan que su fuente de ingreso es principalmente propia con un 58,82%, mientras que el 41,18% informan que sus ingresos provienen de familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 86,76% pertenecen a los estratos socioeconómicos 2, 3 y 4. En estos estratos se puede identificar que las fuentes de ingresos están distribuidas de la siguiente manera: 48,53% ingresos propios y 38,24% ingresos de familiares.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA								Total
	2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	0	0	0	0	1	1	0	0	2
SI	1	1	13	13	7	15	8	8	66
Total	1	1	13	13	8	16	8	8	68

Los datos anteriores indican si el estudiante de posgrado cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 97,06% dependen de financiación para el pago de sus estudios por parte de entidades públicas o privada. El restante 2,94% no depende de algún tipo de financiación.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA								Total
	2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	0	0	9	9	4	12	8	5	47
NO CONSUME LICOR	1	1	4	4	4	4	0	3	21
Total	1	1	13	13	8	16	8	8	68

Según los datos obtenidos, se evidencia que el 69,12% de estudiantes caracterizados consume licor. Esto indica que, de cada 10 estudiantes, 6 consumen licor.

Nota: es pertinente implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA'	PERIODO MATRICULA								Total
	2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO FUMA	1	1	13	13	8	16	8	8	68
Total	1	1	13	13	8	16	8	8	68

Se informa que todos los estudiantes del posgrado Especialización en Derecho Empresarial caracterizados no fuma.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GENERO	FUMA'	CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA								Total
			2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	5	5	2	4	2	2	20
		NO CONSUME LICOR	1	1	3	3	3	3	0	1	15
	Total NO FUMA		1	1	8	8	5	7	2	3	35
Total FEMENINO			1	1	8	8	5	7	2	3	35
MASCULINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	4	4	2	8	6	3	27
		NO CONSUME LICOR	0	0	1	1	1	1	0	2	6
	Total NO FUMA		0	0	5	5	3	9	6	5	33
Total MASCULINO			0	0	5	5	3	9	6	5	33
Total			1	1	13	13	8	16	8	8	68

La correlación de datos muestra que, en ambos géneros no se presenta consumo de licor combinado con la conducta de fumar.

De los estudiantes caracterizados, en el género femenino se evidencia que consumen licor, pero no fuman un 29,41% y no fuman, ni consumen licor el 22,06%. Para el género masculino indican que consumen licor, pero no fuman un 39,71%, mientras que el 8,82% no fuma, ni consumen licor.

Según la proporción en cuanto a los totales por género, el riesgo por el consumo de licor es más alto en los hombres.

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	FUMA'	CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA							Total	
			2016-2	2017-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
18 a 25 años	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	1	1	2	8	4	0	16
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	0	3	2	0	0	5
	Total NO FUMA			0	0	1	1	5	10	4	0
Total 18 a 25 años			0	0	1	1	5	10	4	0	21
26 a 35 años	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	8	8	0	2	4	3	25
		NO CONSUME LICOR	1	1	4	4	1	2	0	2	15
	Total NO FUMA			1	1	12	12	1	4	4	5
Total 26 a 35 años			1	1	12	12	1	4	4	5	40
36 a 45 años	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	1	1	0	2	4
	Total NO FUMA		0	0	0	0	1	1	0	2	4
Total 36 a 45 años			0	0	0	0	1	1	0	2	4
46 años en adelante	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	1	1	0	0	2
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Total NO FUMA			0	0	0	0	1	1	0	1
Total 46 años en adelante			0	0	0	0	1	1	0	1	3
Total			1	1	13	13	8	16	8	8	68

Los estudiantes con edades entre los 26 y 35 años presentan un mayor consumo de licor, hallándose un promedio del 36,76% seguido por el rango de edad de 18 a 25 años con el 23,53%.

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con un 51,47%, identificándose una mayor población en el rango de edad de 26 a 45 años, representado en un 58,82%; en cuanto al estado civil el 64,71% son solteros, el 69,12% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 97,06% reside en esta misma área; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2,3 y 4 con el 86,76%.

El 23,53% de los caracterizados tienen hijos, el 88,24% tienen uno o más hermanos y de estos el 41,66% son hermanos mayores. Ninguno de los 68 estudiantes caracterizados hace parte de grupos étnicos, tampoco presentan alguna discapacidad, ni hacen parte de algún programa de restablecimiento de derechos. Se identifica que un 2,94% del total de caracterizados son desplazados

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 69,12%, mientras que no hay fumadores. En el rango de edad de 26 a 35 años se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor con un 36,76%. El género masculino presenta mayor porcentaje en consumo de licor en un 39,71%. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Es necesario verificar los datos arrojados en la caracterización respecto a la pregunta Tipo de Discapacidad para generar ajustes razonables que beneficien a esta población, además de que la encuesta arroje un dato confiable.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.